

Публичный отчет
за 2013- 2014 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида второй категории № 167
Пролетарского района города Ростова-на-Дону

Юридический адрес 344037 г Ростов на Дону пер Машинный,6

Телефон: 251 – 96-11

Лицензия:Серия 61.№001175 от 14.03.2012г

Функционируют возрастных групп из них:

1 группа раннего возраста

3 группы общеразвивающие

Фактическая наполняемость 8 ребенка

Основные технические сведения об учреждении,
характеристика материальной базы.

Здание детского сада находится на первом этаже пяти этажного жилого дома , центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В группах МБДОУ групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкальный зал.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильный шкаф - 2 штуки, бытовой холодильник - 2 штуки, электроплиты - 2 штуки, электрическая мясорубка, универсальный привод. Прачечная оборудована 2 стиральной машиной с автоматическим управлением. Медицинский кабинет оборудован. Территория детского сада занимает 2025 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы.

Имеется физкультурная площадка.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	должность	образование	Квалификационн ая категория
1	Кузнецова Е.Б.	Заведующий МБЛОУ	Высшее	
2	Акопова И.М.	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая
3	Григорьева Л.Н.	Воспитатель	Н-высшее	Высшая
4	Баронян Г.А	Воспитатель	Н-высшее	Высшая
5	Ромашова Л.И.	Воспитатель	Высшая	Высшая
6	Савельева Н.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая
7	Чернова Н.М.	Воспитатель	Высшее	Высшая

8	Логачева Р.Ф.	Воспитатель	Среднее специальное	Без категории
9	Мазжалина Н.П.	Воспитатель	Высшая	Без категории
10	Овсиенко М.Е.	Воспитатель	Среднее специальное	Без категории

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Бабиева Е.В.	Завхоз	Среднее специальное
2	Назаретова А.В.	Повар	Среднее специальное
3	Кузьменко В.Н.	Повар	Среднее специальное
4	Азнаурьянц А.В.	мл. воспитатель	Среднее специальное
5	Маслова С.И.	мл. воспитатель	Среднее специальное
6	Кусаева А.Х.	мл. воспитатель	Среднее специальное
7	Кучвальская Г.А.	сторож	Среднее специальное
8	Маслова Е.В.	сторож	Среднее специальное
9	Алексеева М.В.	Подсобный рабочий	Среднее специальное
10	Барашев А.Т.	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	Среднее специальное

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ № 167 за прошедший учебный год отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом.

Работа осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и рекомендуемым - внедрение здоровье берегающих технологий;

- проведение «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витамиотерапия, чесноко- и лукотерапия, кварцевание и проветривание помещений);
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения МБДОУ;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;

- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне- летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы в МБДОУ:

- отсутствие отдельного физкультурного зала;
- недостаточное количество современного спортивного оборудования;
- отсутствие инструктора по физической культуре;

Анализ работы с детьми по физическому развитию.

В МБДОУ используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, физ. минутки, подвижные игры и игровые упражнения.

Созданы условия: имеется спортивная площадка.

В течении года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей».

Для педагогов были проведены следующие мероприятия: консультации «Организация режима дня в соответствии Сан Пин как условие здоровьесбережения детей », «Современные здоровьесберегающие технологии в МБДОУ»; семинар-практикум «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста ».

Также в МБДОУ ведется работа по сотрудничеству с родителями: совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья».

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно- оздоровительной работы:

- отсутствие отдельного физкультурного зала;
- недостаточное количество современного спортивного оборудования;
- отсутствие инструктора по физической культуре;
- отсутствие системы в проведении спортивных праздников и развлечений.

В новом учебном году будет продолжена работа по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях МБДОУ и семьи.

Пополнено оборудование спортивного зала.

Анализ работы с детьми по познавательнo-речевому развитию.

Работа осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и рекомендуемым авторами программы методикой О. С. Ушаковой.

Для реализации задач познавательнo-речевого развития детей в МБДОУ были созданы определённые условия:

- использование программ, технологий и методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников;

Проведение НОД по формированию грамматического строя речи и по формированию элементарных математических представлений не всегда позволяло качественно дать детям знания из-за пропусков детского сада, дети и родители не всегда проявляли заинтересованность в конечном результате, из-за принадлежности к другой национальности.

Работа по познавательнo- речевому направлению проводилась в форме специально НОД, целевых прогулок, бесед, театральной деятельности, игр-драматизаций и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны, родного края, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию животного и растительного мира, расширению ориентировки в окружающей действительности. Диагностика проводилась 2 раза в год в сентябре и мае. На конец учебного года дети показали следующие результаты:

1-я младшая группа- 30%- высокий уровень, 45,2%- средний уровень; 24,8%- низкий уровень. Итого: 75,2% детей усвоили программу по познавательнo-речевому развитию.

2-я младшая группа- 32,1%- высокий уровень; 50,5%- средний уровень; 17,4%- низкий уровень. Итого: 82,6% детей усвоили программу по познавательнo-речевому развитию.

средняя группа- 45,3%- высокий уровень; 41,7%- средний уровень; 13%- низкий уровень. Итого: 87% детей усвоили программу по познавательнo-речевому развитию.

старшая группа- 31,1%- высокий уровень, 63%- средний уровень, 5,9%- низкий уровень. Итого: 94,1% детей усвоили программу по познавательно-речевому развитию.

подготовительная группа- 41,5%- высокий уровень, 50,1%- средний уровень, 8,4%- низкий уровень. Итого: 91,6% детей усвоили программу по познавательно- речевому развитию.

Вывод: работа по познавательно-речевому развитию в 2013 — 2014 учебном году велась на должном и среднем уровне в контакте воспитателей с родителями.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в МБДОУ созданы хорошие условия: оформление интерьера раздевальных и групповых комнат на эколого-безопасные темы, что давало возможность знакомить детей с природой, правилами поведения в ней, пополнять знания о связях в природе, усваивать экологические понятия, учиться беречь свой организм.

Анализ работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Работа по художественно-эстетическому направлению проводилась в форме НОД, а также в форме интегрированной НОД, праздников, вечеров развлечений, в процессе которых у детей накапливался чувственный опыт и обогащалась эмоционально-личностная сфера.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех дошкольных группах позволяли детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники неоднократно принимали участие в районных и городских конкурсах детского творчества.

Данному виду деятельности отводилось большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, имеются различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, технические средства обучения. В МБДОУ стало традицией проведение праздников и досугов («Масленица», дни рождения, «День защиты детей», «День знаний» и др.), кукольных спектаклей.

НОД по музыкальному воспитанию осуществлялась на среднем уровне. Музыкальный руководитель эмоциональна, умела вызвать у детей интерес к музыке.

Во время музыкально- художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

На НОД по художественному творчеству осуществлялся индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходило развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, художественный труд). Дети научились различать цветовую гамму в соответствии с возрастом. Ими освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью: пейзаж, портрет, натюрморт, композиция и т. д.). Воспитанники освоили разные, в том числе, нетрадиционные техники рисования: кистью, карандашами, ватным тампоном, пластилином, пальцами, кистью руки).

Вывод: анализ работы МБДОУ по художественно-эстетическому направлению позволяет отметить достаточный уровень профессионализма воспитателей, интересную развивающую и предметную среду в группах и МБДОУ в целом, обновление наглядно-демонстрационной среды. Всё это являлось важным в культурном, эстетическом развитии детей. Однако в новом учебном году следует особое внимание усилить музыкальному воспитанию.

Социально-личностное развитие дошкольников.

В целях реализации задач социально-личностного развития детей в МБДОУ решались следующие проблемы и проведена работа:

- педагоги формировали нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе НОД по ознакомлению с окружающим, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на этические темы, в процессе игровой и трудовой деятельности, театрализованных игр;
- педагоги развивали положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
- развивали ценностные ориентации и правильное отношение к общепринятым нормам поведения, чувства ответственности;
- созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей в МБДОУ;
- в содержание образовательной программы введён региональный компонент, одной из составляющих которого являлось углубление работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через привитие им интереса и любви к родному краю;
- реализовывался личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

Анализ взаимодействия с социумом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 2 общих собрания и ежеквартально — групповые собрания. План выполнен на 100%.

Вопросы взаимодействия МБДОУ и семьи регулярно выносились на заседания совета педагогов. В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей, в том числе и по проблемам здоровья детей.

Процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в МБДОУ, был недостаточно высок. Педагоги испытывали трудности в изучении семей, их семейного опыта в воспитании детей. Отсюда были трудности и в пропаганде лучшего семейного воспитания среди родителей. Необходимо выбрать действенные формы работы с родителями, найти пути повышения интереса у родителей к получению новой информации о МБДОУ, например, через сайт учреждения.

Вывод: в 2014 — 2015 учебном году следует продолжать активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, увлечь родителей совместными мероприятиями. Необходимо повысить заинтересованность родителей в посещении Родительских собраний, для чего шире пропагандировать его работу.

Анализ работы МБДОУ по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС

№ п/п	Содержание работы	Состояние работы
1.	Нормативно-правовая база	Имеется вся необходимая документация, оформленная в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ по охране труда, ПБ, ГО и ЧС, действующим законодательством и другими нормативными актами. Приказы по МБДОУ издавались своевременно.

2.	Организация работы по ОТ, ГО и ЧС	<p>Вопросы по ОТ, ГО и ЧС регулярно рассматривались на производственных совещаниях, заседаниях совета МБДОУ, родительских собраниях. Систематически осуществлялся административно-общественный контроль в соответствии с требованиями. Выполнены предписания органов государственного надзора.</p> <p>Вопросы ОТ решались при согласовании с профсоюзным комитетом. Создана комиссия по ОТ, назначен уполномоченный по ОТ.</p> <p>Ежедневно осматривались территория и помещения МБДОУ, результаты фиксировались в журналах установленной формы. Имеются уголки по ОТ, ГО и ЧС, материалы которого периодически обновлялись.</p> <p>Организовывалось дежурство администрации и родителей. С дошкольниками осуществлялась работа по правилам безопасного поведения в соответствии с разработанным планом мероприятий.</p>
3.	Организация работы по ПБ	<p>Имеются планы эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Создана добровольная пожарная дружина. Были назначены ответственные за эвакуацию людей и ценного имущества МБДОУ.</p> <p>Оформлены уголки по ПБ для детей и родителей. Имеется информационный стенд ПБ. МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники неукоснительно соблюдали правила ПБ. Осуществлялась плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями.</p>
4.	Проведение инструктажа.	<p>Все инструктажи проводились своевременно по имеющемуся плану и по мере необходимости ответственными лицами. Учебная эвакуация проводилась регулярно в соответствии с графиком.</p>
5.	Состояние помещений и оборудования согласно требованиям ОТ	<p>Контроль за состоянием помещений и оборудования осуществлялся заведующей, старшим воспитателем, завхозом, членами родительского комитета, членами комиссии по ОТ и добровольной пожарной дружиной.</p> <p>При обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения. Акты по проверке состояния МБДОУ составлялись своевременно, утверждались в соответствующих инстанциях. Серьезных нарушений и</p>

		замечаний со стороны государственных органов надзора не было.
6.	Предупреждение несчастных случаев	Несчастных случаев и травм среди сотрудников в МБДОУ не было в 2013 — 2014 учебном году.
7.	Обеспечение СИЗ	Сотрудники были обеспечены средствами индивидуальной защиты и спецодеждой.

Общие выводы.

Результативность	Резервы планирования
<p>В МБДОУ была проведена большая работа по реализации Программы развития, образовательной программы и годового плана работы. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны их жизни и укрепления здоровья.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось задачами на 2013 — 2014 учебный год. Большая работа проведена по реализации регионального компонента, художественно-эстетическому, познавательному-речевому, физическому развитию детей. Результаты диагностики показали, что программа усвоена детьми на 80%. Хорошие результаты показали итоги тематических проверок. В каждой группе была создана благоприятная предметно-развивающая среда, большое внимание уделялось эстетическому оформлению групп.</p> <p>Определённо повысился профессиональный уровень педагогов за счёт участия в методических мероприятиях МБДОУ. Смотры-конкурсы помогли совершенствовать образовательный процесс. У педагогов повышался интерес к качеству и результативности своего труда.</p>	<p>Внедрять инновационные здоровье-сберегающие технологии в образовательном процессе.</p> <p>Продолжать повышать интерес педагогов к качеству и результативности своего труда.</p> <p>Продолжить сотрудничество с социальными структурами, совершенствовать взаимодействие.</p> <p>Активизировать работу с семьями воспитанников; изучать опыт семейного воспитания, предоставлять возможность обмениваться опытом.</p>

<p>Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--