

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 167»

Консультация для родителей: «Как правильно играть с ребенком в
развивающие игры. Правила игры».

Воспитатель: Кусаева А.Х.

Консультация для родителей «Как правильно играть с ребенком в
развивающие игры. Правила игры».

Сейчас у нас наступила тяжелая пора и вынужденный режим самоизоляции заставил взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение. Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность.

Итак, какую деятельность предложить дошкольнику в течение дня?

Игровая деятельность

Игра всегда привлекает ребенка. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым.

1. Игра должна приносить радость и ребенку и взрослому. Каждый успех — малыша-это обоюдное достижение. Радуйтесь ему- это окрыляет малыша, это залог его будущих успехов. Понаблюдайте, как довольны бывают дети, если им удастся нас рассмешить или обрадовать.
2. заинтересовывайте ребенка игрой, но не заставляйте его играть, не доводите занятия играми до пресыщения.
3. Развивающие игры-игры творческие. Все задания дети должны делать самостоятельно. Наберитесь терпения и не подсказывайте ни словом, ни

вздохом, ни жестом, ни взглядом. Дайте возможность думать и делать все самому и отыскивать ошибки тоже.

4. Чтобы ощутить сравнительную трудность задачи, прежде чем давать задание детям, обязательно попробуйте выполнить их сами.

5. Обязательно начинайте с посильных задач или с более простых частей. Успех в самом начале-обязательное условие.

6. Если ребенок не справляется с заданием, значит вы переоцениваете уровень его развития. Сделайте перерыв, а через несколько дней начните с более легкого задания. Еще лучше если ребенок сам начнет выбирать задания с учетом своих возможностей. Не торопите его.

7. Если в семье не один ребенок, то каждому надо по комплекту игры, лучше всего, если будут коробки для всех играющих.

8. Увлечения детей приходят «волнами», поэтому, когда у ребенка остывает интерес к игре, «забывайте» об игре на месяц-два и даже больше, а потом «случайно» пусть малыш вспомнит о ней. Возвращение к игре часто бывает похоже на встречу со старым другом, которого давно не видел.

9. Берегите игры, не ставьте их по доступности вровень с остальными игрушками. Ведь запретный плод сладок, и лучше, если ребенок просит их или сам предлагает поиграть.

10. Для самых маленьких (2-3 года) оживляйте игру сказкой или рассказом.

11. Чем больше развито у малыша какое-то качество, тем сильнее жаждет оно проявления. Сильному хочется побороться, быстрому-побегать и поиграть в подвижные игры, а слабый этого не любит. «Не интересоваться игрой» ребенок может по двум причинам: у него слабо развиты те качества, которые нужны в игре, или... взрослые отбили у него охоту, насильно заставляя играть или доставив неприятность в самом начале. Поэтому больше хвалите за успехи и в случае неудачи подбодрите малыша.

12. Создавайте в игре непринужденную обстановку. Не сдерживайте

двигательную активность ребенка, чтобы можно было и попрыгать от восторга, и полетать под потолок на папиных руках.

13. Лучше по секундомеру, но можно и по часам устраивать соревнования на скорость решения задач. Быстро развивающиеся ребяташки уже с 6-7 лет могут побеждать взрослых. Надо в таком случае набраться мужества и признать свое поражение. Трудно придумать большую награду ребенку. Не думайте, что ваш авторитет при этом пострадает.

Желаем вам успеха, уважаемые родители, чтобы игра с ребенком стала еще увлекательнее!!!